

PROJETO LENDO NA ESCOLA

Yeda Sola da Silva; Prefeitura Municipal de São Paulo; yedasola@yahoo.com.br

Aline Silva Costa; Uninove

Antonia Maura da Silva; Uninove

Carolina T. Barbosa Sales Brasil; Uninove

Fabiola Barbosa Santos; Uninove

Ivone Florêncio Duque da Silva; Uninove

Marcela Faustino dos Santos; Uninove

Marilene Santos da Conceição; Uninove

Pamela Aparecida de Lima; Uninove

Nas reuniões coletivas de JEIF e EMEF, após discussões com os professores da unidade escolar foi possível e sugerido o projeto “Lendo na Escola”, onde as estagiárias do PIBID/Uninove observando a demanda da comunidade iniciaram a separaram alguns livros de contos e parábolas, montamos um horário para a leitura nas salas de aula. Após o trabalho de leitura com as crianças fizeram o registro com desenho e reescrita. De acordo com TEBEROSKY (1997) as crianças começam a construir seus conhecimentos sobre o sistema de escrita a partir das informações que recebem quando presenciam diferentes atos de leitura e escrita por parte de seus familiares e outros adultos. Esse fato aponta para a importância do papel social da escola em inserir, desde cedo, as crianças no mundo das práticas letradas, para que se apropriem da leitura e da escrita através da participação em práticas sociais de leitura e escrita. Tal é o contexto que se refere o projeto “Lendo na Escola”, observamos que o contato com a leitura é essencial para uma alfabetização decorrente de uma prática significativa na atuação social. A pertinência e a relevância do projeto têm sido manifestadas por meio da reescrita e por desenhos que expressam a participação e o envolvimento do grupo. Esperamos a continuidade do trabalho para que nossos alunos tenham oportunidade de conviver e adquirir mais conhecimentos, como também, nossos professores o contato com o processo de leitura permanente para estarem continuamente atualizados frente aos desafios e perspectivas, para serem mediadores junto aos alunos na constante dialética facilitadora para a construção de leitores e escritores competentes.

Palavras-chave: PIBID; Leitura; Registro.